СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направления «Медиаквантум»

Педагог: Талалаева Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория

Образовательная организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум 42»

Направление: Медиаквантум (медиапроизводство)

Номинация конкурса: «Профессиональный дебют»

1. Общая характеристика реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Медиаквантум» рассчитана на обучающихся 11–15 лет, срок реализации — 1 год, общий объём — 144 академических часа (2 раза в неделю по 2 академических часа). Уровень программы — базовый. Состав группы — 14 человек, предусмотрено формирование микрогрупп от 2 до 5 человек для работы над групповыми проектами.

Особенностью реализации программы является практико-ориентированный характер образовательного процесса: освоение содержания происходит не через заучивание теоретических положений, а через создание обучающимися собственных медиапродуктов. Реализуется принцип «сначала увидь - потом назови»: теоретические понятия вводятся после яркого визуального опыта (фотоснимок, видеосцена, инфографика, анимация), что ускоряет усвоение материала.

Образовательная деятельность выстраивается по принципу постепенного усложнения: от освоения базовых приёмов работы с медиаконтентом - к самостоятельному планированию, созданию, редактированию и представлению собственного продукта.

В процессе обучения ребёнок выступает не только потребителем готового медиаконтента, но и его автором: учится формулировать замысел, определять целевую аудиторию, выбирать средства выразительности, работать с визуальной и аудиальной информацией, анализировать полученный результат и вносить необходимые изменения.

2. Положительная динамика результатов обучения

Положительная динамика рассматривается как изменение качества образовательных результатов обучающихся в течение периода реализации программы. Для её фиксации используются результаты входной, текущей и итоговой оценки практических работ.

Динамика формирования компетенций

Показатель	Начальный этап	В процессе обучения	Результат
Понимание поставленной медиазадачи	Требуется помощь педагога	Обучающийся уточняет задачу с опорой на вопросы	Самостоятельно определяет цель продукта
Планирование работы	Действует преимущественно по образцу	Составляет последовательность действий с помощью педагога	Самостоятельно планирует основные этапы
Работа с цифровыми инструментами	Выполняет отдельные операции	Комбинирует освоенные инструменты	Выбирает необходимые инструменты для решения задачи
Создание медиапродукта	Выполняет учебное упражнение	Создаёт отдельные элементы продукта	Создаёт целостный медиапродукт
Анализ результата	Нуждается в вопросах педагога	Может назвать отдельные достоинства и недостатки	Самостоятельно выявляет проблемы и предлагает способы доработки
Самостоятельность	Высокая потребность в сопровождении	Выполняет часть работы самостоятельно	Самостоятельно принимает решения на основных этапах работы
Презентация результата	Испытывает затруднения	Представляет работу с опорой на вопросы	Самостоятельно представляет и объясняет свой продукт

3. Вывод о качестве реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Медиаквантум» строится на сочетании актуального содержания, практической деятельности и постепенного повышения самостоятельности обучающихся.

Качество образовательного процесса обеспечивается последовательной организацией работы: от постановки задачи и освоения необходимых инструментов - к созданию самостоятельного медиапродукта, его анализу и доработке.

Результаты практической деятельности позволяют оценивать не только степень освоения отдельных технических навыков, но и сформированность

способности обучающихся самостоятельно применять полученные знания для решения новых задач.

Важным результатом реализации программы является положительная динамика образовательных достижений обучающихся, выражающаяся в повышении самостоятельности, качества создаваемых медиапродуктов, способности планировать собственную деятельность, анализировать результат и осуществлять его доработку.

Реализация программы в Детском технопарке «Кванториум 42» создаёт условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся и формирования у них практического опыта работы в современной медиасреде.

4. Информационно-доказательная база

Для подтверждения представленных сведений используются следующие материалы:

- примеры практических и проектных работ обучающихся (https://vk.ru/wall-169734511_2400, https://vk.ru/wall-169734511_3189, https://vk.ru/wall-169734511_2927, https://vk.ru/wall-169734511_2624, https://vk.ru/wall-169734511_2620, https://vk.ru/wall-169734511_2585, https://vk.ru/wall-169734511_2305,);
- фото- и видеоматериалы с занятий (https://vk.ru/wall-169734511_2422, https://vk.ru/wall-169734511_2713);
- материалы участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и мероприятиях (https://vk.ru/wall-169734511_2404, https://vk.ru/wall-169734511_3158, https://vk.ru/wall-169734511_2466, ;
- дипломы и сертификаты (https://disk.yandex.ru/d/hW_AVaundUk3Rw).